

Vidya Pratishthan's New Bal Vikas Mandir, Pimpri, Baramati

Annual Curriculum and Pedagogical Plan 2025-2026

Std. VII

Marathi

अ.क्र	महिना आणि दिवस	घटक, उपघटक, महिना, दिवस	अध्यापनाची उद्दिष्टे	मूल्यमापनाची साधने	अध्यापन कौशल्य व उपक्रम	अध्यापनाची संसाधने	नैतिकमूल्ये व जीवन मूल्ये
9	एप्रिल	मराठी सुलभभारती पाठ क्र. २ श्यामचे बंधुप्रेम कविता क्र.३ माझ्या अंगणात व्याकरण: नाम व त्याचे प्रकार लेखन: निबंधलेखन	आईचे संस्कार व उपदेशाचे महत्त्व विद्यार्थी शिकले विद्यार्थी शेतकऱ्याविषयी कृतज्ञता व्यक्त करण्यास शिकले. विद्यार्थी क्रियाविशेषण अव्ययाचा वापर करण्यास शिकले. विद्यार्थी अद्ययावत ज्ञानाचा वापर करून निबंध लिहिण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे कवितेचे पाठांतर घेणे, स्वाध्याय देणे स्वाध्याय देणे स्वाध्याय व गृहपाठ देणे	कथनात्मक अध्यापन कौशल्याचा वापर करणे विश्लेषणात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे चर्चात्मक अध्यापन कौशल्याचा वापर करणे व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे उपक्रम - शेतकऱ्याची मुलाखत लेखन	श्यामची आई हे पुस्तक वाचन श्यामची आई हा चित्रपट दाखवणे दृक्श्राव्य माध्यमांचा विनियोग करणे तक्ता, फलकलेखन व ICT तंत्राचा वापर करणे फलक लेखन, विविध ललित लेखांची पुस्तके	व्यक्ती-व्यक्तिमधील सहसंबंध हे जीवन कौशल्य शिकले श्रमप्रतिष्ठेचे नैतिकमूल्य आत्मसात केले परिणामकारक संप्रेषण हे जीवन कौशल्य शिकले चिकित्सक विचार हे जीवन कौशल्य आत्मसात केले हिंदी इंग्रजी, भूगोल
२	जून	पाठ क्र. ४ गोपाळचे शौर्य व्याकरण: वाक्प्रचार, उपसर्ग व प्रत्यय, सर्वनाम व प्रकार लेखन: पत्रलेखन	विद्यार्थी प्रसंगावधानाने केलेल्या साहसी कार्याचे महत्त्व शिकले. विद्यार्थी वाक्प्रचारांचा वाक्यात उपयोग करण्यात शिकले. तसेच शब्दाचे उपसर्ग व प्रत्यय ओळखण्यास शिकले. विद्यार्थी अनौपचारिक पत्रलेखन करण्यास शिकले	स्वाध्याय देणे स्वाध्याय देणे, मौखिक परीक्षा घेणे स्वाध्याय व गृहपाठ देणे	अनुभवात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे. स्पष्टीकरणात्मक अध्यापन पद्धत वापरणे उपक्रम: शौर्य कथा सांगणे कविता संकलन व सुलेखन व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे	फलक लेखन, चित्र व दृश्यमाध्यमे. फलक लेखन, तक्ता यांचा वापर फलक लेखन व ICT तंत्राचा वापर	समस्या निराकरण हे जीवन कौशल्य आत्मसात केले. आत्मोन्नती हे मूल्य शिकले. प्रभावी संप्रेषण हे जीवन कौशल्य शिकले सर्जनशील विचार हे जीवन कौशल्य शिकले. भाषा जीवशास्त्र

First Unit Test 2025

अ.क्र	महिना आणि दिवस	घटक, उपघटक, महिना, दिवस	अध्यापनाची उद्दिष्टे	मूल्यमापनाची साधने	अध्यापन कौशल्य व उपक्रम	अध्यापनाची संसाधने	नैतिकमूल्ये व जीवन मूल्ये
३	जुलै	पाठ क्र. दादास पत्र विशेषण व प्रकार	विद्यार्थी पक्षीनिरीक्षण करण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे	कथनात्मक अध्यापन कौशल्याचा वापर करणे उपक्रम: आवडता पक्षी: माहिती संकलन करणे	फलकलेखन व चित्रे	संवेदनशीलता हे नैतिक मूल्य शिकले.
४	ऑगस्ट	कविता क्र. ६ टप टप पडती.	विद्यार्थी निसर्ग सौंदर्याचा आस्वाद घेण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे	स्पष्टीकरणात्मक अध्यापन पद्धत वापरणे उपक्रम: शब्दांच्या जाती घटकावर आधारित तक्ता करणे. कविता सादर करणे.	फलक लेखन व ICT तंत्राचा वापर	भावनांचे समायोजन करण्याचे कौशल्य शिकले
		पाठ क्र. ७ आजारी पडण्याचा प्रयोग व्याकरण: क्रियापद व प्रकार	विद्यार्थी विनोद साहित्यकृतीचा आनंद घेण्यास शिकले. लेखनात शब्दयोगी अव्ययांचा.	स्वाध्याय देणे स्वाध्याय व गृहपाठ देणे	कथनात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे चर्चात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे	फलक लेखन, चित्रे, दृक्श्राव्य माध्यमे ICT तंत्रासह फलक लेखनाचा वापर करणे	ताणतणावांचे समायोजन हे जीवन कौशल्य शिकले. परिणामकारक संप्रेषण हे जीवन कौशल्य शिकले
		लेखन: औपचारिक पत्रलेखन	विद्यार्थी औपचारिक पत्रलेखन करण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे	व्याख्यानात्मक अध्यापन कौशल्याचा वापर करणे	फलक लेखन	समस्या निराकरण हे जीवन कौशल्य शिकले. पर्यावरण, भाषा
First Terminal Examination, September, 2024							
५	सप्टेंबर	कविता क्र. १४ (भाग १) संतवाणी संतजनाबई	विद्यार्थी संत साहित्याचे वैशिष्ट्य शिकले	स्वाध्याय देणे	विश्लेषणात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे उपक्रम:माहिती संकलन: आवडता संत	श्राव्य माध्यमाचा वापर करणे. फलकलेखन	संवेदनशीलता हे नैतिक मूल्य शिकले.
		व्याकरण: काळ मुख्य प्रकार व उपप्रकार लेखन: कथालेखन	विद्यार्थी काळ व त्याचे प्रकार ओळखण्यास शिकले विद्यार्थी कथालेखन करण्यास शिकले	स्वाध्याय व गृहपाठ देणे स्वाध्याय देणे	चर्चात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे उपक्रम कथाकथन करणे. व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धती	फलक लेखन फलक लेखन	चिकित्सक विचार हे जीवन कौशल्य आत्मसात केले ताणतणावांचे समायोजन हे जीवन कौशल्य शिकले.
		कविता क्र. ८ शब्दांचे घर	विद्यार्थी शब्दांचे महत्त्व आणि विनियोग करण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे	उपक्रम जाहिरात तयार करणे. स्पष्टीकरणात्मक अध्यापन पद्धत	ICT तंत्रासह फलक लेखनाचा वापर करणे	परिणामकारक संप्रेषण हे जीवन कौशल्य शिकले
६	ऑक्टोबर	लेखन: निबंधलेखन	विद्यार्थी आत्मकथनात्मक निबंध लिहिण्यास शिकले.	गृहपाठ देणे	उपक्रम: पुस्तक वाचन करणे. व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे	फलक लेखन	स्व-जाणीव हे जीवन कौशल्य आत्मसात केले.

अ.क्र	महिना आणि दिवस	घटक, उपघटक, महिना, दिवस	अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये	मूल्यमापनाची साधने	अध्यापन कौशल्य व उपक्रम	अध्यापनाची संसाधने	नैतिकमूल्ये व जीवन मूल्ये
		व्याकरण: क्रियाविशेषण अव्यय व प्रकार	विद्यार्थी नवीन शब्द शिकले.	मौखिक परीक्षा घेणे	चर्चात्मक अध्यापन पद्धत वापरणे	फलक लेखन	भाषा
७	नोव्हेंबर	पाठ क्र. ९ वाचनाचे वेड	विद्यार्थी यथायोग्य वाचन करण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे	उपक्रम: जाहिरात सादरीकरण, चर्चात्मक अध्यापन पद्धत वापरणे.	पाठ्यपुस्तक	सौजन्यशीलता हे नैतिक मूल्य रूजवले गेले.
		व्याकरण: शब्दयोगी अव्यय व प्रकार	विद्यार्थी उपप्रकारासह वाक्याचा काळ ओळखू लागले.	स्वाध्याय व गृहपाठ देणे	स्पष्टीकरणात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे	तक्ता, फलकलेखन	वक्तशीरपणा हे नैतिकमूल्य भाषा विनियोगासंदर्भात शिकले
		लेखन: पत्रलेखन	विद्यार्थी औपचारिक पत्रलेखन करण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे	व्याख्यानात्मक पद्धतीचा वापर करणे	ICT तंत्रासह फलक वापर करणे	चिकित्सक विचार हे जीवन कौशल्य आत्मसात केले सर्व भाषा
८	डिसेंबर	पाठ क्र. १० पंडिता रमाबाई	विद्यार्थ्यांना स्त्रियांच्या संघर्षाची जाणीव झाली, स्त्रीशक्तीचे महत्त्व समजले.	स्वाध्याय देणे	कथनात्मक अध्यापन पद्धत वापरणे	फलकलेखन	स्त्री-पुरुष समानता हे नैतिक मूल्य जोपसले गेले.
		व्याकरण: उभयान्वयी अव्यय व त्याचे प्रकार	विद्यार्थी उभयान्वयी अव्यय ओळखण्यास शिकले	स्वाध्याय व गृहपाठ देणे	विश्लेषणात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे	फलकलेखन	समस्या निराकरण हे जीवन कौशल्य शिकले
		लेखन: निबंधलेखन	विद्यार्थी अद्ययावत ज्ञानाचा वापर लेखनात करण्यास शिकले.	स्वाध्याय देणे	व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे उपक्रम: बातमी आकलन	फलकलेखन	आत्मोन्नती हे नैतिक मूल्य रूजवले गेले. इतिहास
Second Unit Test, January, 2026							
९	जानेवारी	कविता क्र.११ लेक	विद्यार्थी घरातील मुलीचे असणे किती महत्त्वाचे आहे ते शिकले.	स्वाध्याय देणे	स्पष्टीकरणात्मक अध्यापन पद्धत वापरणे उपक्रम: रोजनिशी लिहिणे.	तक्ता, फलकलेखन ICT तंत्राचा वापर करणे.	भावनांचे समायोजन करण्याचे कौशल्य शिकले
		व्याकरण: केवलप्रयोगी अव्यय व त्याचे प्रकार	विद्यार्थी केवल प्रयोगी अव्यय ओळखण्यास शिकले	स्वाध्याय देणे	चर्चात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे	फलकलेखन	निर्णयक्षमता हे जीवन कौशल्य आत्मसात केले.
		लेखन: कथालेखन	विद्यार्थी कथालेखन करण्यास शिकले.	स्वाध्याय व गृहपाठ देणे	व्याख्यानात्मक अध्यापन पद्धती	फलकलेखन	सर्जनशील विचार हे जीवन कौशल्य मूल्य शिकले. भाषा
		पाठ क्र.१३ अदलाबदल	खऱ्या मैत्रीचा अर्थ विद्यार्थी शिकले	स्वाध्याय देणे	कथनात्मक अध्यापन पद्धतीचा वापर करणे उपक्रम: मराठी भाषा गौरव दिन साजरा करणे.	फलकलेखन	समानानुभूती हे जीवन कौशल्य विद्यार्थी शिकले.

[illegible]